

Inhalt

<i>Vorwort</i>	9
Kontexte	17
REINHARD KRECKEL Acht Thesen zum Stand historischer Reflexivität in Deutschland	19
HEINZ DIETER KITTSTEINER Geschichtstheoretische Hintergründe des historischen Selbstverständnisses der DDR-Geschichtswissenschaft	23
MARTIN SABROW Formung durch Forschung. Die DDR-Geschichtswissenschaft im historiografischen Rückblick	39
BERND FAULENBACH Die DDR als Gegenstand der Geschichtswissenschaft	65
KONRAD H. JARAUSCH Die Zukunft der ostdeutschen Vergangenheit – Was wird aus der DDR-Geschichte?	81
WOLFGANG KÜTTLER Zeitgeschichtliche und geschichtswissenschaftliche Orientierung zwischen Ankommen und Aufbrechen	101

THOMAS AHBE

- Die DDR im Alltagsbewusstsein ihrer ehemaligen Bevölkerung.
Die Ostdeutschen als Produkt der DDR
und als Produzenten von DDR-Erinnerungen 113

Forschung & Lehre 139

ULRICH MÄHLERT · MANFRED WILKE

- Die DDR-Forschung – ein Auslaufmodell?
Die Auseinandersetzung mit der SED-Diktatur seit 1989 141

PEER PASTERNAK

- Wozu die DDR lehren? 163

JENS HÜTTMANN

- Deutungskonflikte über DDR-Geschichte aus Akteursperspektive .. 185

MANUELA TESAK

- Die DDR als Gegenstand von Lehre und Forschung
an österreichischen Universitäten 1989–2000 201

KATJA NAUMANN · CHRISTIAN LOTZ

- „Ankommen“ oder „Aufbrechen“?
Anmerkungen zur gegenwärtigen
deutschen Zeitgeschichtsforschung 219

URSULA HEUKENKAMP

- Warum und zu welchem Ende
sollte man DDR-Literatur lehren?
Probleme nachträglichen Verstehens 233

HENDRIK BERTH

- DDR und Wiedervereinigung
in der psychologischen Lehre und Forschung 247

Schule, Medien und Politische Bildung 263

DÖRTE HEIN

- DDR-Geschichte im Internet.
- Zur Konstruktion eines multimedialen Gedächtnisses 265

RAINER ECKERT

- Museum und Zeitgeschichte
nach dem Ende der zweiten deutschen Diktatur.
- Das Zeitgeschichtliche Forum Leipzig 291

MARTINA WEYRAUCH

- Die DDR ist im Geiste immer dabei.
- Ansätze und Konzepte politischer Bildung in Brandenburg 303

MARIANNE BIRTHLER

- Mehr als ein Archiv.
- Beiträge der BStU zur Hochschullehre und politischen Bildung 309

Die Autorinnen und Autoren 317